

Este centro se define por...

➤ Una formación integral de la persona desde una perspectiva cristiana, práctica y respondiendo a las exigencias de la Iglesia en la actualidad.

➤ Unos objetivos de tipo:

★Cognoscitivos:

Asimilar activamente los elementos culturales que configuran el mundo actual, participando en el proceso de renovación y creatividad de la cultura.

★Sociales:

Insertarse activamente en la vida social colaborando para la construcción de una sociedad fundada en la justicia, libertad y participación.

★Religiosos:

Responder a las exigencias de la vida de fe, asumiendo concretamente el compromiso cristiano, descubriendo el sentido último de toda la realidad y de la vida humana.

➤ Una pedagogía renovada en su metodología y técnicas modernas:

★Preocupándose de la renovación y perfeccionamiento permanente del profesorado en atención al mejor cumplimiento de los objetivos educativos del Centro.

Impartiendo una educación personalizada al atender la realidad concreta de cada individuo, potenciando sus posibilidades hasta alcanzar su pleno desarrollo.

★Alumnos:

Una educación dinámica preparándose para el cambio y para el ejercicio de la libertad en:

- Una maduración en el compromiso y en la participación responsable en la dinámica del Centro.

- Cultivo de la creatividad.

- Desarrollo del espíritu crítico.

- Formación científica en relación con los problemas reales y con la investigación.

Objetivos relacionados con actitudes personales

- ★ Conseguir que los alumnos coloquen las cosas en su sitio, que las utilicen según su naturaleza, su función y en el momento oportuno.
- ★ Conseguir que los alumnos presten atención a lo que están haciendo (escuchando, observando, etc.).
- ★ Lograr que los alumnos sean responsables. Es decir que asuman las consecuencias de las decisiones que tomen o de los encargos que reciban, sin buscar excusas si el asunto sale mal.
- ★ Lograr que los alumnos se superen continuamente, aprovechando tanto las posibilidades proporcionadas en la clase como las que busquen ellos mismos.
- ★ Conseguir que los alumnos actúen siempre pensando en las consecuencias para los demás (sus compañeros, sus padres, etc.).
- ★ Lograr que los alumnos no entreguen ningún trabajo, ni consideren terminada su tarea sin haberla evaluado (revisado).
- ★ Lograr que los alumnos actúen de acuerdo con lo que dicen y lo que piensan.
- ★ Lograr que los alumnos aprecien la naturaleza y disfruten de ella.
- ★ Lograr que los alumnos aprecien y disfruten las artes (música, teatro, literatura, arte, etc.).
- ★ Conseguir que los alumnos capten el lado bueno de las cosas con positivo sentido del humor.
- ★ Conseguir que los alumnos se esfuercen en colaborar en el logro de objetivos planteados en común.
- ★ Lograr que los alumnos escuchen y acepten a los demás por lo que son, sin prejuizarlos ni juzgarlos por lo que dicen, por su origen social, etc.
- ★ Conseguir que los alumnos afronten sus éxitos y sus fracasos con deportividad, reconociendo sus propias cualidades y defectos, sin exagerarlas.
- ★ Conseguir que los alumnos se comporten de acuerdo con unos criterios rectos basados en los derechos humanos.
- ★ Lograr que los alumnos acepten la ayuda de los demás (sus padres, profesores, compañeros, etc.) reconociendo el valor de la experiencia ajena y sus propias posibilidades de mejora.
- ★ Lograr que los alumnos utilicen un lenguaje correcto en las relaciones alumno-profesor y alumno-alumno.
- ★ Utilizar el vocabulario correcto dentro de cada área.

Objetivos relacionados con actividades didácticas

- ★Lograr que participen activamente en la exploración del entorno (observando, preguntando, recogiendo materiales, etc.).
- ★Lograr que establezcan relaciones entre unos y otros datos de la materia estudiada.
- ★Conseguir que utilicen adecuadamente el léxico técnico referente a la materia estudiada.
- ★Lograr que describan o definan objetos o conceptos de interés en la materia estudiada.
- ★Conseguir que hagan resúmenes, esquemas y síntesis referentes al contenido de la materia estudiada.
- ★Lograr que utilicen, habitualmente, las técnicas de estudio aprendidas.
- ★Conseguir que memoricen los conocimientos fundamentales de la materia estudiada.
- ★Lograr que analicen el contenido de los temas que estudian distinguiendo entre lo importante y lo secundario.
- ★Lograr que los alumnos lean con la velocidad y la comprensión adecuada a su edad.
- ★Conseguir que realicen las operaciones mentales básicas, a su nivel (de tipo aritmético, de orden gramatical, etc.).
- ★Lograr que presenten los trabajos con orden, limpieza y puntualidad.
- ★Conseguir que autoevalúen, habitualmente, su propio trabajo de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
- ★Lograr que cumplan algunas normas de convivencia.
- ★Lograr que colaboren y cumplan las normas de disciplina establecidas en el Reglamento de Régimen interno del Centro.
- ★Lograr que los alumnos hagan dibujo, espontáneo del natural, así como, gráficas, mapas, etc. para ilustrar y aclarar sus trabajos.
- ★Conseguir que se expresen por escrito con claridad y concisión de acuerdo con la naturaleza del ejercicio solicitado (descripción de un experimento, redacción libre, resumen de una noticia periodística, etc.).

Estatutos

➤ En el campo tecnológico o cognoscitivo:

- ★ Diagnosticar las necesidades de la comunidad escolar.
- ★ Planificar con arreglo a las necesidades.
- ★ Coordinar y orientar las actividades pedagógicas.
- ★ Promover la orientación profesional en el estudio.
- ★ Procurar adquirir aquellos conocimientos básicos exigidos en cada nivel.
- ★ Capacitación por parte del profesorado para emplear los métodos más eficaces en el logro de los objetivos.
- ★ Asistir o realizar cursos de capacitación personal.
- ★ Estimular a los alumnos para que pongan al máximo sus aptitudes.

➤ En el campo religioso:

- ★ La aceptación del Evangelio. Dispuesto al diálogo con la fe y a la educación en la misma.
- ★ Respeto y observancia a las orientaciones y normas que para mejor cumplimiento de este objetivo presente el Centro.
- ★ Evitar introducir ideologías que entorpezcan la formación en el sentido trascendente que señalamos.
- ★ Habrá una cultura religiosa y una catequesis que se impartirá a lo largo de todo el ciclo escolar. Las responsables de esta formación serán: Preescolar y Primera etapa el tutor de cada curso y en la segunda etapa el especialista.

➤ En el campo social:

- ★ Trabajar para conseguir la unidad de acción actuando en sentido comunitario.
- ★ Lograr una colaboración e integración del equipo docente en y con el Centro.
- ★ Crear en la comunidad educativa un clima de convivencia entre padres, educadores, alumnos y personal no docente.
- ★ La comunidad educativa aspira a dar un testimonio de los valores inspirados en el ideario.
- ★ Respetar una exigencia personal en la presentación y unas formas sociales que eleven y ayuden al alumno.
- ★ Evitar las ideologías en todos los campos.